

# Werkbladen rekenen groep 5

8 opgaven | Geld, tijd, tafels, delen en meten

Naam: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lees de vraag. Noteer je berekening en zet de eenheid bij je antwoord.

## 1. Optellen

Bereken  $268 + 157$ . Laat zien hoe je eerst tientallen en daarna eenheden erbij kunt doen.

---

---

## 2. Aftrekken

Bereken  $504 - 178$ . Schrijf een tussenstap op die jij handig vindt.

---

---

## 3. Tafels gebruiken

Er staan 7 dozen met elk 8 potloden. Hoeveel potloden zijn er samen?

---

---

## 4. Eerlijk verdelen

Je verdeelt 54 kaartjes eerlijk over 6 kinderen. Hoeveel krijgt ieder kind?

---

---

# Werkbladen rekenen groep 5

8 opgaven | Geld, tijd, tafels, delen en meten

Naam: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lees de vraag. Noteer je berekening en zet de eenheid bij je antwoord.

## 5. Geld

Een schrift kost €3,25. Je koopt 2 schriften en betaalt met €10. Hoeveel geld krijg je terug?

---

---

## 6. Tijd

Een les begint om 10.20 uur en duurt 45 minuten. Hoe laat is de les afgelopen?

---

---

## 7. Lengte

Een lint is 1 meter lang. Je knipt er 35 centimeter af. Hoeveel centimeter blijft over?

---

---

## 8. De helft

Een mand bevat 18 appels. De helft is groen. Hoeveel groene appels zijn er? Teken jouw verdeling.

---

---

# Antwoorden en uitleg

Werkbladen rekenen groep 5

1. **Optellen** - 425. Bijvoorbeeld:  $268 + 100 = 368$ ;  $+ 50 = 418$ ;  $+ 7 = 425$ .
2. **Aftrekken** - 326. Bijvoorbeeld:  $504 - 180 + 2 = 326$ .
3. **Tafels gebruiken** - 56 potloden:  $7 \times 8 = 56$ .
4. **Eerlijk verdelen** - 9 kaartjes per kind:  $54 \div 6 = 9$ .
5. **Geld** - €3,50. De schriften kosten  $2 \times €3,25 = €6,50$ .  $€10 - €6,50 = €3,50$ .
6. **Tijd** - 11.05 uur. Na 40 minuten is het 11.00 uur; nog 5 minuten is 11.05 uur.
7. **Lengte** - 65 cm. 1 meter = 100 cm;  $100 - 35 = 65$ .
8. **De helft** - 9 groene appels. De helft is één van twee gelijke delen:  $18 \div 2 = 9$ .

# Handleiding voor de begeleider

Werkbladen rekenen groep 5

## Doelgroep en inzet

Voor leerlingen in groep 5 die de basis van de gekozen onderwerpen al hebben gehad. Ook bruikbaar voor herhaling onder begeleiding. De leerkracht bepaalt de aansluiting op de gebruikte methode.

## Leerdoelen

De leerling kiest een passende bewerking, rekent met geld en tijd, zet meter om naar centimeter en legt een gelijke verdeling uit.

## Aanpak in circa 20 minuten

Besteed 3 minuten aan één voorbeeld. Laat 10 minuten zelfstandig of in tweetallen werken. Bespreek 5 minuten de aanpak bij twee opdrachten. Sluit af met 2 minuten reflectie: welke vraag moest je opnieuw lezen en waarom? Laat bij minder beschikbare tijd vier opdrachten maken.

## Differentiatie

Bied een tekening, een lege verhoudingstabel of een tijdlijn als hulp. Lees de vraag samen zonder de bewerking voor te zeggen. Laat sterke rekenaars een tweede oplossing uitleggen of zelf een vergelijkbare opgave maken. Spreek vooraf af of een rekenmachine gebruikt mag worden.

## Observeren

Kijk apart naar het begrijpen van de vraag, de gekozen bewerking, de berekening en de eenheid. Dit materiaal is geen gevalideerde toets en bevat geen normscore of bewijs van leerwinst.

## Bron en gebruik

De opgaven en uitwerkingen zijn voor deze voorbeeldset geschreven. Situaties en getallen zijn fictief. Er zijn geen foto's of teksten van derden overgenomen. © Meester IY, versie 1.0, september 2026. Gratis te printen en te gebruiken in de klas en thuis. Externe herpublicatie en een eventuele open licentie worden afzonderlijk afgestemd.

## Meer uitleg

<https://www.meesteriy.nl/rekenraadsels-groep-5/>