

# Rekentaal in een zorgcontext

8 oefenopgaven | Voorraad, tijd, geld en eenheden

Naam: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lees de vraag. Noteer je berekening en zet de eenheid bij je antwoord.

## 1. Voorraad tellen

In een oefenmagazijn staan 6 dozen met elk 24 bekers. Er worden 37 bekers gebruikt. Hoeveel bekers blijven over?

---

---

## 2. Een rooster lezen

Een oefendienst loopt van 08.15 tot 12.45 uur. Er is 30 minuten pauze. Hoeveel werktijd blijft over, in uren en minuten?

---

---

## 3. Eenheden vergelijken

Een kan bevat 1,5 liter water. Hoeveel bekers van 150 milliliter kun je hiermee helemaal vullen?

---

---

## 4. Bedrag per verpakking

Een doos met 12 notitieboekjes kost €18. Wat is de prijs per notitieboekje?

---

---

# Rekentaal in een zorgcontext

8 oefenopgaven | Voorraad, tijd, geld en eenheden

Naam: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lees de vraag. Noteer je berekening en zet de eenheid bij je antwoord.

## 5. Procenten gebruiken

Van 80 voorraadbakken moet 25% worden gecontroleerd. Hoeveel bakken zijn dat? Benoem wat hier 100% is.

---

---

## 6. Een totaal opbouwen

Een team bestelt 4 pakken labels van €6,50 per pak. De bezorgkosten zijn €4 voor de hele bestelling. Wat is het totaalbedrag?

---

---

## 7. Vergelijken

Voor dezelfde activiteit zijn maandag 18, dinsdag 24 en woensdag 21 materialen gebruikt. Hoeveel zijn er op dinsdag meer gebruikt dan op maandag? Wat is het totaal over drie dagen?

---

---

## 8. Plannen met hele dozen

Voor een bijeenkomst zijn 135 bekers nodig. Een doos bevat 24 bekers. Hoeveel hele dozen moet je klaarzetten? Hoeveel bekers blijven dan over?

---

---

# Antwoorden en uitleg

Rekentaal in een zorgcontext

1. **Voorraad tellen** - 107 bekers.  $6 \times 24 = 144$ ;  $144 - 37 = 107$ .
2. **Een rooster lezen** - 4 uur. De tijd tussen begin en einde is 4 uur 30 minuten; trek 30 minuten pauze af.
3. **Eenheden vergelijken** - 10 bekers.  $1,5 \text{ liter} = 1500 \text{ ml}$ ;  $1500 \div 150 = 10$ .
4. **Bedrag per verpakking** - €1,50 per notitieboekje.  $\text{€}18 \div 12 = \text{€}1,50$ .
5. **Procenten gebruiken** - 20 bakken. Alle 80 bakken zijn 100%. 25% is een kwart;  $80 \div 4 = 20$ .
6. **Een totaal opbouwen** - €30. Labels:  $4 \times \text{€}6,50 = \text{€}26$ . Bezorging één keer erbij:  $\text{€}26 + \text{€}4 = \text{€}30$ .
7. **Vergelijken** - 6 meer op dinsdag; totaal 63.  $24 - 18 = 6$ ;  $18 + 24 + 21 = 63$ .
8. **Plannen met hele dozen** - 6 dozen; 9 bekers over.  $5 \times 24 = 120$  is te weinig.  $6 \times 24 = 144$ ;  $144 - 135 = 9$ .

# Handleiding voor de begeleider

Rekentaal in een zorgcontext

## Doelgroep en inzet

Voor mbo-studenten van niveau 2, 3 en 4 die basisvaardigheden en het lezen van rekenvragen willen oefenen. De niveaulabels zijn doelgroepaanduidingen, geen vastgestelde examenniveaus. De zorgcontext gaat over planning en materialen; er zijn geen medicatieberekeningen of behandeladviezen.

## Leerdoelen

De student benoemt vraag en eenheid, onderscheidt totaal en per stuk, rekt tijdsduur en verhoudingen uit, zet liter om naar milliliter en rondt aantallen dozen passend af.

## Aanpak in circa 20 minuten

Besteed 3 minuten aan één voorbeeld. Laat 10 minuten zelfstandig of in tweetallen werken. Bespreek 5 minuten de aanpak bij twee opdrachten. Sluit af met 2 minuten reflectie: welke vraag moest je opnieuw lezen en waarom? Laat bij minder beschikbare tijd vier opdrachten maken.

## Differentiatie

Bied een tekening, een lege verhoudingstabel of een tijdlijn als hulp. Lees de vraag samen zonder de bewerking voor te zeggen. Laat sterke rekenaars een tweede oplossing uitleggen of zelf een vergelijkbare opgave maken. Spreek vooraf af of een rekenmachine gebruikt mag worden.

## Observeren

Kijk apart naar het begrijpen van de vraag, de gekozen bewerking, de berekening en de eenheid. Dit materiaal is geen gevalideerde toets en bevat geen normscore of bewijs van leerwinst.

## Bron en gebruik

De opgaven en uitwerkingen zijn voor deze voorbeeldset geschreven. Situaties en getallen zijn fictief. Er zijn geen foto's of teksten van derden overgenomen. © Meester IY, versie 1.0, september 2026. Gratis te printen en te gebruiken in de klas en thuis. Externe herpublicatie en een eventuele open licentie worden afzonderlijk afgestemd.

## Meer uitleg

<https://www.meesteriy.nl/rekentaal/mbo/>